

La Science à copier	« <u>rend l'homme paresseux</u> - inhabile aux affaires & aux gdes entreprises, disputeur entêté de ses propres opinions & méprisant celles d'autrui, observateur critique du gouvernement, contemplateur de l'autorité & des dogmes nationaux » (etc 301. n'est pas faite p^r tous les hommes ni même p. tous les hommes distingués. - Le <u>militaire</u>, par exemple - c'est-à-dire les quatre ee vingts centièmes de la noblesse) <u>ne doit pas être</u> & ne saurait pas être savant ! » 307. (Sur l'éducation publique en Russie).
l'histoire naturelle.	- cette science ressemble à la poésie. Elle illustre ceux qui la poussent au dernier degré & <u>ridiculise les autres</u> .
<u>l'histoire</u>	« Jamais l'histoire n'est entrée comme objet d'enseignement & qui exige un professeur, dans aucun système d'éducation publique. » il faut prendre garde aux livres d'histoire car nul genre de littérature peut-être n'est plus infecté. » -
<u>La chimie</u> .	est-il nécessaire d'observer que cette vaste science est absolument déplacée dans un enseignement général ? à quoi sert-elle p ^r le ministre, p ^r le magistrat, p ^r le militaire p- le marin, p ^r <u>le négociant</u> ! »
L'astronomie.	- autre inutilité. »
géologie.	« La genèse suffit p^r savoir comment le monde a commencé. Sous prétexte d'expliquer les différentes théories sur son origine, on remplira ces jeunes têtes de toutes les cosmogonies modernes. » 319. —
idéal d'un jeune Hom	Supposons qu'un jeune homme ait de la figure, de l'adresse, un nom, du courage & de l'honneur mais nulle disposition p^r les Sciences. Sa Majesté impériale le privera-t-elle de l'honneur de le servir parce qu'il n'entend ni l'algèbre ni la littérature » (323) (Sur l'éd. publ en Russie. lettre au C^{te} Rasoumowsky ministre de l'instr. publique).
Surveillance des mœurs dans les collèges de Jésuites.	Chaque élève dormait seul dans une chambre. - porte vitrée ou clairvoie entre les chambres – couloir où se promenait un homme de confiance il « veillait cette jeunesse comme on veille un malade » aussi les tempéraments étaient robustes. « car retarder un jeune homme, c'est le sauver ! » en Angleterre, des scélérats n'ont-ils pas poussé l'audace jusqu'à établir dans les ténèbres une société formelle p^r <u>la corruption de la jeunesse</u> ^X - et n'a-t-elle pas dirigé ses manœuvres infernales sur ces réunions de jeunes gens où elle faisait pénétrer les livres les plus infâmes » 327. v. ^X l'anti-jacobin de 9^{bre} 1782 où l'on trouvera les détails de cette entreprise. —
célibat	Napoléon astreignait les professeurs au célibat. décret constitutif de l'université (329)
les Jésuites agneaux. Jésuites	& il cite en preuve une phrase de M ^e de Maintenon ! (342).